

Instituto Educativo Padre Afonso
Luisier/Instituto Nun'Alvres

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	08	Orientações para Pais/Encarregados de Educação para promover uma adaptação positiva ao 1º ano.	Disponibilização de um documento com orientações para Pais/Encarregados de Educação com o objetivo de promover uma adaptação positiva ao 1º ano.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Encarregados de educação/Comunidade		5; 6; 8
set	12	Apoio à transição escolar: "Bem-vindos ao 5º ano!"	O GP elabora uma mensagem de acolhimento aos alunos do 5º ano. Com esta atividade pretende acolher os alunos no processo de transição escolar e sensibilizá-los para o papel do psicólogo em contexto escolar.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		8; 9
set	18	Apoio à transição escolar: "Bem-vindos ao 1º ano!"	O GP elabora uma mensagem de acolhimento aos alunos do 1º ano. Com esta atividade pretende acolher os alunos neste processo de transição escolar e sensibilizá-los para o papel do psicólogo em contexto escolar.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		8; 9
set	19	Workshop Team Building	Dinâmicas de grupo para desenvolvimento de competências sociais e relacionais.	Virgínia Maria Teixeira de Andrade Fonseca; Sónia Andrade de Figueiredo; Sílvia Luciana Machado da Silva Lobo; Sara Regina Coelho de Freitas; Sandra Raquel Pereira da Rocha; Sandra Daniela Freitas da Costa Moreira; Nelma Leonor Silva Azevedo; Alexandre Miguel Moreira da Silva	Alunos (12.º TAS; 12.º TCP; 12.º TRB; 11.º TAS; 11.º TCP; 11.º TRB; 11.º TEAC; 10.º TAS; 10.º TCP)		3; 4; 5; 6; 8; 9
set; mai	25-09; 06-05	Abril depois de abril	- Participar nas comemorações do cinquentenário do 25 de abril apresentadas pela Comissão Comemorativa 50 anos 25 de abril e pela RBE - Rede de Bibliotecas Escolares -; - Sublimar os valores conquistados com a Revolução através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nível local e nacional, convoquem para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva e estimulem o desenvolvimento da criação estética e cultural; - Trabalhar com ferramentas digitais potenciadoras do trabalho colaborativo.	Susana Alexandra da Cunha Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 12.º A)		1; 2; 3; 4; 5; 10; 11
out; mar	02-10; 22-03	À descoberta dos castelos de Portugal	- Analisar a fixação das fronteiras e do território nacional levada a cabo ao longo do século XIII; -Identificar - Identificar monumentos representativos do período; - Apresentação oral do trabalho em sala de aula; - Exposição dos trabalhos na Biblioteca.	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1; 2
out; dez	02-10; 04-12	Conta-me quem foi...	- Dar a conhecer os reis e as rainhas de Portugal; - Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e Geografia; - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. - Apresentação oral do trabalho em sala de aula; - Exposição dos trabalhos na Biblioteca.	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 4; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	02	À descoberta da Biblioteca Geral	Conhecer e perceber o espaço Biblioteca e o acesso à informação em suportes variados.	Rita Maria Silva Pereira Guimarães Ribeiro Barbosa de Carvalho; Nelma Leonor Silva Azevedo; Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães; Joana Maria Marques Dias Coelho; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB)	0 €	1; 5
out; mar	02-10; 22-03	Conta-me como foi	- Apresentação, uma vez por período, de temáticas do programa - As apresentações servirão de apoio à avaliação da oralidade.	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1; 2; 3; 4; 5; 11
out; dez	02-10; 04-12	Sou um egípcio	- Produção de um elemento referente à civilização egípcia; - Relacionar a organização socioeconómica e política institucional da Civilização Egípcia com os recursos existentes no espaço que se implementou; - Destacar o contributo da Civilização Egípcia para a Civilização Ocidental; - Diferenciar formas de escrita e suportes utilizados para gravar mensagens escritas, no passado e na atualidade. - Apresentação oral do trabalho em sala de aula; - Exposição dos trabalhos na Biblioteca.	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1; 2; 4; 5
out	02	Hora do Conto e Bosque de Histórias	Realizar diferentes tipos de leitura em voz alta; Criar experiências de leitura na Biblioteca.	Nelma Leonor Silva Azevedo; Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	10
out	02	Educação Literária	Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem; Ouvir ler obras literárias e textos de tradição popular.	Nelma Leonor Silva Azevedo; Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães; Joana Maria Marques Dias Coelho; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2; 10
out	02	Convite à Leitura	Promoção da leitura por prazer; Partilhar livros, leituras e autores; Incentivar a requisição domiciliária.	Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		5; 10; 11
out; dez	02-10; 04-12	Instrumentos náuticos	- Produção, a três dimensões de um instrumento náutico e respetiva legenda; - Identificar as rotas intercontinentais, destacando os principais centros distribuidores de produtos ultramarinos; - Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais. - Apresentação oral do trabalho em sala de aula; - Exposição dos trabalhos na Biblioteca.	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 2; 4; 10; 11
out	02	"Kit CalmaMente" - versão Professores	Disponibilização do documento "Kit CalmaMente" para as professoras titulares do 1º CEB. Este kit reúne vários exercícios de meditação que pretendem apoiar o desenvolvimento de atividades de relaxamento e de regulação emocional. Estas atividades são complementadas com os exercícios do "Kit CalmaMente" Versão pais/encarregados de educação e com o programa de Educação Emocional "FelizMente".	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		7; 8; 9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	02	Caderneta de Leitura	- Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; - Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Clara Maria Teixeira Sampaio; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Estela Susana da Costa Lopes; Joana Cristina Mendes de Miranda; Maria do Rosário Nunes Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 5; 6; 8; 10; 11
out	02	A descoberta da Biblioteca	- Conhecer e perceber o espaço Biblioteca e o acesso à informação em suportes variados.	Joana Cristina Mendes de Miranda	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		2; 5; 6; 10; 11
out	02	"Missão 5º ano +"	Implementação do programa de apoio à transição escolar: "Missão 5º ano +". Este programa tem os seguintes objetivos: - promover uma adaptação bem sucedida ao 5º ano; - promover o desenvolvimento de relações interpessoais positivas; - fomentar o espírito de grupo e de interajuda.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		6; 8; 9
out	02	"Kit CalmaMente" - versão Pais/Encarregados de Educação	Disponibilização do documento "Kit CalmaMente" para todos os Pais/Encarregados de Educação dos alunos do 1º CEB. Este kit reúne vários exercícios de meditação que pretendem apoiar o desenvolvimento de atividades de relaxamento e de regulação emocional. Estas atividades são complementadas com os exercícios do "Kit CalmaMente" Versão professores e com o programa de Educação Emocional "FelizMente".	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		7; 8; 9
out	02	Educação Literária	- Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem; - Ouvir ler obras literárias e textos de tradição popular.	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Clara Maria Teixeira Sampaio; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Estela Susana da Costa Lopes; Joana Cristina Mendes de Miranda; Maria do Rosário Nunes Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 8; 9; 10
out	02	Hora do Conto /Bosque de Histórias	- Realizar diferentes tipos de leitura em voz alta; - Criar experiências de leitura na Biblioteca.	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 8; 9; 11
out	09	"Missão + sucesso no 5º ano!"	Disponibilização aos DT's de um guião de apoio ao estudo com atividades promotoras da autorregulação da aprendizagem. Esta atividade tem como principais objetivos: - promover o domínio de estratégias sobre formas de regular a atenção durante o estudo; - desenvolver competências de planificação e gestão do tempo de estudo; - promover competências de preparação para os testes.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		5; 6; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	DIA DA SAÚDE MENTAL - "A SAÚDE MENTAL É UM DIREITO UNIVERSAL"	O Dia Mundial da Saúde Mental é celebrado a 10 de outubro. Este dia visa chamar a atenção pública para a questão da saúde mental global, e identificá-la como uma causa comum a todos os povos, ultrapassando barreiras nacionais, culturais, políticos ou socioeconómicas. Combater o preconceito e o estigma à volta da saúde psicológica é outro dos objetivos do dia.	Sofia Dora Martins da Silva Ferreira; Sara Regina Coelho de Freitas; Sandra Raquel Pereira da Rocha; Rita Maria Silva Pereira Guimarães Ribeiro Barbosa de Carvalho; Paula Renata Machado Nunes da Costa; José Carlos Escaleira da Eira; Andreia Sofia Sousa Gil Quintela	Alunos (12.º TAS; 11.º TAS; 10.º TAS)		1; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12
out	10	Sensibilização para o Dia Mundial da Saúde Mental	Sensibilizar os educadores para a importância de cuidar, de forma proativa e intencional, da sua saúde mental.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Docentes		8
out	16	"STOP Bullying"	Intervenção em contexto turma para a sensibilização para a problemática do bullying. Com esta ação pretende-se: - clarificar o conceito de bullying; - promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; - dotar os alunos de estratégias para lidar com a problemática, seja do ponto de vista da vítima, do agressor ou da testemunha.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		5; 6; 8; 9; 10; 11
out	20	"Ciberbullying"	Sensibilização para a problemática do ciberbullying, através de sessões preparadas pelo Gabinete Psicopedagógico e dinamizadas pelos diretores de turma. Com esta ação pretende-se: - clarificar o conceito de ciberbullying; - promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; - dotar os alunos de estratégias para lidar com a problemática, seja do ponto de vista da vítima, do agressor ou da testemunha.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		5; 6; 8; 9; 10; 11
out	20	Visita de estudo - 3.º e 4.º anos - Museu dos Descobrimentos - Bloco Gráfico da Porto Editora	- Promover a alegria na vida quotidiana. - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. - Realçar o valor da amizade. - Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais.	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Clara Maria Teixeira Sampaio; Estela Susana da Costa Lopes; Maria do Rosário Nunes Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		1; 4; 6; 8; 9; 10; 11
out	20	STOP bullying	Promoção de uma reflexão acerca do impacto do bullying quer a nível pessoal, quer a nível coletivo. Sensibilização para o papel ativo de cada aluno no seu combate (em colaboração com as professoras titulares / DT).	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		5; 6; 8; 9
out	23	"Telling the time".	Criação de um relógio de parede com materiais reutilizáveis. Os objetivos são: descrever rotinas diárias e aspetos simples do dia a dia utilizando frases simples, entender e seguir instruções breves.	Teresa Mafalda Vasconcelos Pereira; Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		2; 5; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	23	Projeto "Desafio Turma +"	Implementação de um programa de intervenção para apoiar a adaptação dos alunos ao 10.º ano. Tem como principais objetivos: - promover competências essenciais ao desenvolvimento positivo dos alunos: o autoconhecimento, a autoconfiança, o conhecimento do outro, a empatia, a cooperação e o cuidado do outro; - estimular a reflexão acerca do papel dos alunos, quer na promoção do seu desenvolvimento pessoal, quer no desenvolvimento de relações interpessoais positivas; - incentivar os alunos a serem agentes ativos na promoção de um ambiente escolar acolhedor, favorável à otimização das competências pessoais e ao desenvolvimento de interações sociais positivas e apoiantes; - promover a qualidade do ambiente escolar.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (10.º A; 10.º B)		3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11
out	25	Palestra Europe Direct	Convidar um elemento da Europe Direct para dar a conhecer a União Europeia aos alunos do 3.º ciclo (7.º ano) e secundário (10.º e 11.º). Os principais objetivos desta atividade prendem-se com o desenvolvimento de algumas competências/ações estratégicas: - Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia e a sua importância como potência mundial; - Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países; - Conhecer as prioridades da política ambiental da União Europeia; - Compreender as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.	Arminda Manuela de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B)		1
out	27	Visita de estudo do 1.º e 2.º anos - Nau Quinhentista - Centro de Ciência Viva	- Promover a alegria na vida quotidiana. - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. - Realçar o valor da amizade. - Valorizar a natureza da Ciência, dando continuidade ao desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas.	Joana Cristina Mendes de Miranda; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º)		1; 5; 6; 8; 9; 10; 11
out	31	Dia "Doçura ou travessura?"	- Mobilizar saberes culturais (...) para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		5; 9; 10
nov	01	Mostra de trabalhos	- Reconhecer a riqueza na partilha dos trabalhos realizados. - Entender a importância do trabalho individual e em equipa para o sucesso de um projeto mais amplo. - Organizar espaços para apresentação pública de trabalhos.	Maria Francisca Ribeiro Moreira Dias; Teresina de Lurdes Rodrigues Caldas Alves Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)		4; 5; 9; 10; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	02	Atividades de exploração vocacional.	<p>Atividades de promoção do desenvolvimento vocacional, em parceria com a equipa responsável pelo projeto educativo "Pense Indústria i4.0" (aguarda-se confirmação do CITEVE quanto à manutenção desta parceria):</p> <ul style="list-style-type: none"> - sessões de sensibilização sobre boas práticas de inovação tecnológica (com demonstração de tecnologias, como robots, óculos de realidade aumentada, entre outros). - visita aos Laboratórios de Tecnologias i4.0 do CITEVE. <p>Estas atividades têm os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover o conhecimento da indústria da atualidade; - possibilitar um contacto próximo dos alunos com práticas de inovação tecnológica; - favorecer a exploração vocacional dos alunos, para que estes possam construir o seu projeto vocacional de uma forma mais informada e consciente. 	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º)		1; 3; 5; 6; 8
nov	02	A descoberta do ColorADD	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir um conhecimento de si próprio; - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Mobilizar saberes científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. 	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Estela Susana da Costa Lopes	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		5; 8; 9; 10; 11
nov	02	Concurso Nacional de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura e escrita; - Expressar de forma fundamentada apreciações críticas motivadas pelos textos lidos. 	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Estela Susana da Costa Lopes	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		4; 5; 6; 8; 9; 10
nov	03	Visita de estudo ao IPATIMUP e ao Museu de Enfermagem da Universidade do Porto	<p>A atividade terá como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento das diferenças técnicas de extração e visualização do DNA; - Reconhecer a importância da herança genética; - Perceber a importância da pesquisa científica; - Proporcionar a possibilidade de contacto com técnicos especializados; - Inculcar o gosto pela Biologia; - Proporcionar a visualização de instrumentos e técnicas de enfermagem e sua evolução ao longo dos tempos. 	Sandra Raquel Pereira da Rocha	Alunos (12.º TAS)		1; 2; 3; 9; 10; 11
nov	08	Corta-Mato Escolar	<p>Corta-Mato Escolar:</p> <p>Prova de atletismo de distância variada, consoante o ano de nascimento dos alunos e o sexo dos mesmos.</p> <p>Esta atividade visa fomentar o gosto pela atividade física; a promoção de hábitos saudáveis; bem como um espírito de competição saudável e procura de superação de si próprio.</p>	Sílvia Luciana Machado da Silva Lobo; Paulo Jorge Costa Couto Cardoso; Carlos Duarte Araújo Fernandes; André Fernandes de Brito	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		8; 9; 11; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Magusto	- Mobilizar saberes culturais (...) para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		9; 10
nov	13	Dia Mundial dos Pobres	Assinalar o Dia Mundial dos Pobres. Sensibilizar a comunidade educativa para as questões da pobreza e da exclusão social. Promover o contacto com outras realidades sociais. Participar na realização de uma dinâmica comum entre as obras e movimentos inicianos.	Marisa de Lurdes Martins de Freitas; Maria de Fátima Barros Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		10; 11; 12
nov	16	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	- Enaltecer a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade. - Levar os alunos a refletir acerca de diferentes temáticas interligadas com a disciplina. - Incentivar a atividade reflexiva e crítica. - Fomentar a autonomia do pensamento.	Raquel do Sameiro Lima da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)		1; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 11
nov	20	Projeto SER+ no Ensino Secundário	Proporcionar aos alunos oportunidades de contacto com diversas realidades. Promover a cidadania e a consciência social. Promover o desenvolvimento de competências de relacionamento pessoal e interpessoal. Promover o convívio intergeracional. Estabelecer uma rede de proximidade com as instituições locais. Estimular o interesse pelo voluntariado.	Marisa de Lurdes Martins de Freitas; Maria de Fátima Barros Correia	Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)		5; 6; 9; 10; 11
nov	20	Dia do Pijama / Dia Mundial dos Pobres	- Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças.	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		3; 7; 9; 10; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	"Construir o futuro: e depois do 12º ano?"	Sessão de esclarecimento sobre oportunidades de formação após a conclusão do 12º ano. A sessão tem como principais objetivos: - sensibilizar os alunos para as várias dimensões envolvidas na construção do projeto vocacional; - apresentar as diferentes formas de acesso ao Ensino Superior/outras ofertas formativas.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (11.º TAS; 11.º TCP; 11.º TRB; 11.º TEAC)		5; 6; 8
nov	22	"Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra a Mulher".	Palestras / debate / Conferência sobre o "Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra a Mulher". Os objetivos são: sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da violência doméstica e desenvolver indicadores como o Índice de Desigualdade de Género.	Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães; Adalgisa Alice Pimenta Medeiros	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		4; 6; 9; 10
nov	23	Dia da Floresta Autóctone	A atividade consiste na realização de sementeira de plantas autóctones. Pretende criar-se um viveiro de plantas autóctones, na escola. Os principais objetivos são: - Sensibilizar para a importância da preservação dos recursos existentes na Terra apelando a uma gestão sustentável; - Elevar o número de elementos que valorizam as nossas florestas e os seus recursos; - Promover a biodiversidade; - Conservar as espécies autóctones Portuguesas; - Promover o conhecimento da Floresta Autóctone Portuguesa; - Reconhecer a importância das Árvores para a existência de vida no planeta.	Sandra Raquel Pereira da Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 6; 8; 9; 11; 12
nov	23	Thanksgiving lunch - T-lunch	Confeção e serviço de almoço no âmbito do Dia da Ação de Graças comemorado em alguns países de Língua Inglesa, como os EUA. Será um projeto de codocência entre as disciplinas de Inglês, TIC, Serviço de Cozinha e Pastelaria e Serviço de Restaurante e Bar.	Sara Regina Coelho de Freitas; Nelma Leonor Silva Azevedo	Docentes; Alunos (12.º TAS; 12.º TCP; 12.º TRB; 11.º TCP; 11.º TRB; 11.º TEAC; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB)		1; 2; 4; 5; 6; 9; 11
nov	24	CNL - Concurso Nacional de Leitura -	Promover o gosto pela leitura e escrita; Expressar de forma fundamentada apreciações críticas motivadas pelos textos lidos.	Rita Maria Silva Pereira Guimarães Ribeiro Barbosa de Carvalho; Nelma Leonor Silva Azevedo; Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães; Joana Maria Marques Dias Coelho; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		2; 4; 10; 11
nov; mai	24-11; 30-05	Há Música no Museu Padre José Carvalhaes	- Ao longo do ano letivo, o Museu Padre José Carvalhaes recebe, para pequenos concertos, os alunos de Educação Musical; - Treino de competências técnicas e de apresentação em público.	Jorge Manuel Andrade Azevedo; Daniel Francisco Moreira e Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º)		5; 6; 10; 11
dez	02	Campanha do Banco Alimentar	Estimular o interesse pelo voluntariado. Promover a formação da consciência social.	Marisa de Lurdes Martins de Freitas; Maria de Fátima Barros Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		6; 9; 10; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	04	Campanha de Natal	Sensibilizar os alunos para a desigualdade social. Fomentar a solidariedade e a partilha. Ajudar famílias carenciadas do meio envolvente através da oferta de um Cabaz de Natal. Colaborar com instituições de solidariedade social locais.	Marisa de Lurdes Martins de Freitas; Maria de Fátima Barros Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		10; 11
dez	04	Rosa dos Ventos... Coroa de Natal	Elaboração de rosa-dos-ventos inspirada na época natalícia tendo por base a utilização de materiais recicláveis. Os principais objetivos desta atividade prendem-se com o desenvolvimento de algumas competências/ações estratégicas: - estabelecer relações interdisciplinares; - usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens; - criar soluções estéticas criativas e pessoais para representar factos geográficos; - desenvolver atividades que promoção de um ambiente sustentável.	Teresina de Lurdes Rodrigues Caldas Alves Carneiro; Maria Francisca Ribeiro Moreira Dias; Arminda Manuela de Oliveira Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1; 5; 6; 10; 12
dez	07	Há Música no Natal	- Celebrar a época festiva do Natal com pequenos concertos, pelos os alunos de Educação Musical, apresentados na Biblioteca; - Treino de competências técnicas e de apresentação em público.	Jorge Manuel Andrade Azevedo; Daniel Francisco Moreira e Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)		5; 6; 10; 11
dez	08	Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos (10 de dezembro)	- Assinalar o Dia Mundial dos Direitos Humanos. - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da violação sistemática dos Direitos Humanos. - Promover o desenvolvimento integral do aluno, nas suas diferentes e múltiplas vertentes: cognitiva, afectiva e social. - Identificar preconceitos e estereótipos que conduzem à discriminação. - Reconhecer o direito à diferença.	Arminda Manuela de Oliveira Martins; Isabel Maria Ferreira dos Reis; Patrícia Maria Sangreman Dias Osório Gonçalves; Raquel do Sameiro Lima da Costa; Susana Alexandra da Cunha Barbosa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11
dez	13	Corta-Mato Concelhio	Corta-Mato Escolar: Prova de atletismo de distância variada, consoante o ano de nascimento dos alunos e o sexo dos mesmos. Esta atividade visa fomentar o gosto pela atividade física; a promoção de hábitos saudáveis; bem como um espírito de competição saudável e procura de superação de si próprio.	Sílvia Luciana Machado da Silva Lobo; Paulo Jorge Costa Couto Cardoso; Carlos Duarte Araújo Fernandes; André Fernandes de Brito	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	5; 8; 9; 11; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Festejar o Natal / Missa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os símbolos cristãos do Natal; - Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; - Descrever as tradições de Natal. 	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		7; 8; 11; 12
jan	03	Projeto Ser+ no Ensino Profissional	<p>Promover competências pessoais e sociais. Favorecer a integração mediante a cidadania ativa. Aumentar a capacidade de participação. Integrar os cursos nos Projetos de Vida pessoais e profissionais futuros. Facilitar a interiorização do Projeto Educativo.</p>	Maria de Fátima Barros Correia; Marisa de Lurdes Martins de Freitas	Alunos (12.º TAS; 12.º TCP; 12.º TRB; 11.º TAS; 11.º TCP; 11.º TRB; 11.º TEAC; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB)		6; 8; 9; 10; 11
jan	03	Livros que falam	<p>Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com a professora; Promover o gosto pela leitura e escrita; Expressar de forma fundamentada apreciações críticas motivadas pelos textos lidos; Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema; Captar e manter a atenção da audiência (olhar, gesto, recurso eventual a suportes digitais).</p>	Nelma Leonor Silva Azevedo; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		2; 5; 10
jan	03	Leituras 5 estrelas	<p>Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com a professora; Promover o gosto pela leitura e escrita; Expressar de forma fundamentada apreciações críticas motivadas pelos textos lidos; Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema; Captar e manter a atenção da audiência (olhar, gesto, recurso eventual a suportes digitais).</p>	Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		2; 4; 10
jan	04	Visita de estudo ao IPATIMUP, ao Museu de Anatomia e ao Museu da História da Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	<p>A atividade terá como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento das diferenças técnicas de extração e visualização do DNA; - Reconhecer a importância da herança genética; - Perceber a importância da pesquisa científica; - Proporcionar a possibilidade de contacto com técnicos especializados; - Inculcar o gosto pela Biologia; - Reconhecer a importância do desenvolvimento Sustentável. 	Sofia Dora Martins da Silva Ferreira; Sandra Raquel Pereira da Rocha	Alunos (11.º TAS)		1; 2; 3; 6; 9; 11; 12
jan	05	Projeto Educativo "Uso Sustentável da Água"	<p>Realização de uma palestra, durante o ano letivo, por parte da Indaqua Santo Tirso/Trofa:</p> <p>São abordados os assuntos indicados nos objetivos específicos, colocando um enfoque na relevância da água no dia a dia, no papel do ciclo urbano da água na saúde e qualidade de vida das comunidades e nas atitudes sustentáveis que favorecem a poupança da água, assim como a proteção do Ambiente.</p>	Maria João Ferreira Braga	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	1; 6; 8; 10; 11; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	05	Musical... (Mar Shopping)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana. - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. - Realçar o valor da amizade. - Pesquisar diferentes interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas, utilizando vocabulário apropriado. 	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 5; 8; 9; 10; 11
jan	08	Padlet do 7.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de um padlet com temas do programa; - Cada turma terá um tema que servirá de base à avaliação da oralidade. 	Isabel Maria Ferreira dos Reis; Susana Alexandra da Cunha Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1; 2; 4; 10
jan; mar	08-01; 22-03	Mapa das invasões francesas	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa com o itinerário das invasões francesas e pequena biografia dos generais; - Apresentação oral do trabalho em sala de aula; - Exposição dos trabalhos na Biblioteca. 	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		2; 10
jan	08	Workshop "Autoconhecimento e construção da identidade"	<p>O workshop tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fomentar junto dos alunos uma reflexão acerca da perceção que têm vindo a construir acerca de si-próprios ao longo da sua trajetória de desenvolvimento individual; - ajudar os alunos a identificar características pessoais (interesses, competências, experiências significativas, sonhos e perspetivas de futuro...) contribuindo, desta forma, para a construção da sua identidade. 	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		7; 8
jan	09	Encontro com o escritor	Promover o gosto pela leitura e escrita.	Nelma Leonor Silva Azevedo; Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães; Joana Maria Marques Dias Coelho; Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		4; 10
jan	15	"Eu pertenço ao meu futuro"	<p>Implementação do programa de intervenção de carreira "Eu pertenço ao meu futuro".</p> <p>Este programa prevê a realização de uma sessão de atendimento inicial com os pais/encarregados de educação; cinco sessões com os alunos em contexto turma; e uma sessão de atendimento final com os pais/encarregados de educação e respetivos educandos.</p> <p>Esta intervenção tem como objetivos principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover o desenvolvimento vocacional dos alunos; - apoiar os mesmos na tomada de decisão relativamente ao seu futuro escolar. 	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		5; 6; 8; 11
jan	17	"Fórum das Profissões"	<p>O "Fórum das Profissões" consiste na organização de diversas mesas de debate, nas quais os alunos podem contactar com um vasto número de profissionais de diferentes áreas: Saúde, Ciências, Artes, Tecnologias, Ciências Sociais e Humanas, Ciências Socioeconómicas e Empresariais, Forças Militares e Forças de Segurança.</p> <p>Esta atividade tem como principal objetivo permitir aos alunos um maior conhecimento da realidade do mundo do trabalho, constituindo assim uma tarefa essencial para a construção do seu projeto vocacional.</p>	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)		1; 5; 6; 8; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	25	"Cantar os Reis"	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes culturais (...) para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. - Identificar os símbolos cristãos do Natal. - Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus. - Descrever as tradições de Natal. 	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		2; 7; 9; 10; 11
jan	26	Visita de estudo ao Laboratório Aberto do IPATIMUP, à Galeria da Biodiversidade e ao Jardim Botânico do Porto	<p>A atividade terá como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento das diferenças técnicas de extração e visualização do DNA; - Reconhecer a importância da herança genética; - Perceber a importância da pesquisa científica; - Proporcionar a possibilidade de contacto com técnicos especializados; - Alargar conhecimentos no Reino Plantae; - Incutir o gosto pela Biologia; - Reconhecer a importância da preservação da flora Portuguesa; - Reconhecer a importância do desenvolvimento Sustentável. 	Sandra Raquel Pereira da Rocha; Sofia Dora Martins da Silva Ferreira	Alunos (10.º TAS)		1; 2; 6; 9; 11; 12
jan	29	"Construir o futuro"	Atividades de intervenção de carreira: "Construir o futuro", com o intuito de apoiar os alunos no processo de tomada de decisão vocacional após a conclusão do Ensino Secundário.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (12.º)		5; 6; 8; 11
jan	30	Peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira"	<p>Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI;</p> <p>Contextualizar textos literários portugueses anteriores ao século XVII em função de marcos históricos e culturais;</p> <p>Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos.</p>	Joana Maria Marques Dias Coelho	Alunos (10.º A; 10.º B)		1; 6; 9; 10
fev	01	Peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira"	<p>Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI;</p> <p>Contextualizar textos literários portugueses anteriores ao século XVII em função de marcos históricos e culturais;</p> <p>Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos.</p>	Joana Maria Marques Dias Coelho	Alunos (10.º A; 10.º B)		1; 4; 10
fev	01	Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Criar e celebrar experiências de leitura; - Apresentar em público o percurso pessoal de leitor, que pode incluir dramatização, recitação, leitura expressiva, reconto de histórias, recriação, expressão de reações subjetivas de leitor, persuasão de colegas para a leitura de livros. 	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Clara Maria Teixeira Sampaio; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Estela Susana da Costa Lopes; Joana Cristina Mendes de Miranda; Maria do Rosário Nunes Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 5; 6; 8; 9; 11
fev	01	Animais em verso	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir ler obras literárias e textos de tradição popular; - Recriar pequenos textos em diferentes formatos de expressão; - Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações. 	Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		4; 5; 6; 8; 9; 10; 11
fev	02	Ler imagens	<ul style="list-style-type: none"> - Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais; - Pesquisar e selecionar informação essencial; - Identificar informação explícita no texto; - Recriar pequenos textos em diferentes formatos de expressão. 	Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Joana Cristina Mendes de Miranda	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º)		2; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11
fev	02	Adivinha, adivinha	<ul style="list-style-type: none"> - Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais; - Pesquisar e selecionar informação essencial; - Identificar informação explícita no texto; - Recriar pequenos textos em diferentes formatos de expressão. 	Clara Maria Teixeira Sampaio; Maria do Rosário Nunes Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		2; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	05	A voz aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais; - Pesquisar e selecionar informação essencial; - Identificar informação explícita no texto; - Recriar pequenos textos em diferentes formatos de expressão. 	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Estela Susana da Costa Lopes	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11
fev	06	Visita de estudo interdisciplinar	<p>Visita a locais de interesse histórico e cultural: Museu do Holocausto e Peça de Teatro "Auto da Barca do Inferno".</p> <p>Objetivos específicos de Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos da ida ao Teatro; - Conhecer e valorizar figuras e acontecimentos do património cultural português; - Divulgar obras e autores de relevo no âmbito da Literatura; - Contactar com a obra de Gil Vicente. <p>Objetivos específicos de História:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diversos níveis de violência exercidos pelo regime nazi; - Aprofundar os conhecimentos sobre o genocídio, o holocausto e o antissemitismo. 	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		4; 6; 8; 10
fev	09	Festejar o Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes culturais (...) para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. 	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 6; 9; 10
fev	09	Corta-Mato Distrital	<p>Corta-Mato Distrital:</p> <p>Prova de atletismo de distância variada, consoante o ano de nascimento dos alunos e o sexo dos mesmos.</p> <p>Esta atividade visa fomentar o gosto pela atividade física; a promoção de hábitos saudáveis; bem como um espírito de competição saudável e procura de superação de si próprio.</p>	Sílvia Luciana Machado da Silva Lobo; Paulo Jorge Costa Couto Cardoso; Carlos Duarte Araújo Fernandes; André Fernandes de Brito	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	300 €	5; 6; 8; 9; 11; 12
fev	12	Hoje falo eu	<ul style="list-style-type: none"> - Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais; - Pesquisar e selecionar informação essencial; - Identificar informação explícita no texto; - Recriar pequenos textos em diferentes formatos de expressão. 	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Clara Maria Teixeira Sampaio; Estela Susana da Costa Lopes; Maria do Rosário Nunes Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10
fev	15	Dia dos Afetos	<ul style="list-style-type: none"> - Realçar o valor da amizade; - Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; - Escolher o Bem. 	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 6; 9; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	15	"O que é o amor?"	Esta atividade integra o projeto de educação emocional desenvolvido no 1º CEB e tem como objetivo promover uma maior consciência das emoções (o que são e como se manifestam). Incide, em particular, nas diferentes manifestações do amor.	Teresina de Lurdes Rodrigues Caldas Alves Carneiro; Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Maria Francisca Ribeiro Moreira Dias; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 7; 8; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	16	Visita Interdisciplinar	<p>Local da visita – Tormes (Fundação Eça de Queirós)+ Visita a Barragem da Régua + Visita à Quinta da Pacheca) + Vila Real (Casa de Mateus + Passadiço do Corgo + Centro de Vila Real) Calendarização da visita – 15 e 16 fevereiro Entidade(s) a visitar – Fundação Eça de Queirós + Eclusa da Barragem da Régua + Quinta da Pacheca + Casa de Mateus + Passadiço do Corgo + Sé de Vila Real Meio de transporte – Autocarro + Comboio (Linha do Douro) Professores acompanhantes – Horários: Saída do colégio: Dia 15.Fev às 06:30 Chegada: Dia 16.Fev às 18h00</p> <p>Itinerário – Dia 15 de fevereiro 6:30 - Saída do INA 8:30 - Lanche 9:00 - Fundação Eça de Queirós 10:30 - Lanche 12:00 - Barragem da Régua 13:45 - Almoço 15:15 - Quinta da Pacheca 17:00 - Viagem para Vila Real 20:00 - Jantar</p> <p>Dia 16 de fevereiro 8:30 - Pequeno Almoço no alojamento 10:00 - Casa Mateus 12:30 - Almoço em Vila Real 14:30 - Passadiços do Corgo 17:00 - Lanche em Vila Real 17:30 - Visita à Sé e Centro de Vila Real 20:00 - Chegada prevista ao INA</p> <p>Economia - combater a iliteracia financeira; - Recolher informações da empresa, nomeadamente sobre fatores produtivos utilizados, tipos de capital utilizados, preocupações da empresa quanto aos recursos naturais e humanos, custos fixos e variáveis da empresa, medidas da empresa no sentido de melhorar a eficácia da produção, o tipo de comércio, os métodos de venda disponibilizados, as etapas do processo de venda.</p> <p>Biologia e Geologia - Relacionar a paisagem local com a geologia da região; - Observação de conceitos teóricos de geologia "in locus" - Compreender os processos geológicos envolvidos na geomorfologia da região; - Relacionar o traçado dos rios Douro e Corgo e seus afluentes com a</p>	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Sofia Dora Martins da Silva Ferreira; Patrícia Maria Sangreman Dias Osório Gonçalves; Nelma Leonor Silva Azevedo; José Carlos Escaleira da Eira; Hernâni Samuel Andrade Vaz; Arminda Manuela de Oliveira Martins; Alexandra Maria Costa Fernandes Oliveira Santos	Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B)		1; 4; 5; 6; 8; 9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>geologia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar estruturas geológicas importantes. <p>Geografia A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificar as diferenças entre o espaço urbano e o espaço rural tendo por base a dicotomia litoral/interior. - Analisar os efeitos do êxodo rural na organização do território evidenciando as assimetrias da distribuição da população. - Identificar a estrutura etária da população do interior português, reconhecendo no terreno os efeitos do envelhecimento demográfico. - Verificar no terreno as vertentes umbrias e sombrias. - Conhecer os diferentes cursos de um rio, as suas formas de relevo e a ação erosiva associada. - Compreender o funcionamento de uma barragem e a sua importância energética e de abastecimento. - Visitar a mais antiga região demarcada do mundo, e analisar as características da produção vitícola da região. - Observar diferentes paisagens agrárias. - Conhecer exemplos de novas oportunidades para as áreas rurais. - Visitar uma cidade média do interior comparando o seu dinamismo e características com as cidades do litoral que nos circundam. - Reconhecer a importância económica e social dos transportes, nomeadamente o rodoviário, ferroviário e marítimo. <p>Ed. Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar percursos elementares utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. <p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o cenário de uma das casas de Eça de Queirós, autor da obra "Os Maias"; - Motivar para a leitura e promover o legado literário do autor; - Perceber a relação entre a sua ficção e as suas vivências; - Compreender o contexto histórico, social, político e metodológico do trabalho do escritor, assim como as personalidades do séc. XIX que fizeram parte do seu ciclo de amigos, os locais onde residiu e as viagens que realizou. 				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	19	Semana da Leitura	Criar e celebrar experiências de leitura; Apresentar em público o percurso pessoal de leitor, que pode incluir dramatização, recitação, leitura expressiva, reconto de histórias, recriação, expressão de reações subjetivas de leitor, persuasão de colegas para a leitura de livros.	Teresa Mafalda Vasconcelos Pereira; Sara Regina Coelho de Freitas; Rita Maria Silva Pereira Guimarães Ribeiro Barbosa de Carvalho; Nelma Leonor Silva Azevedo; Maria Madalena Pinto Carneiro e Souto; Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães; Joana Maria Marques Dias Coelho; Jeanine Godinho Torres e Cruz; Isabel Maria Ferreira dos Reis; Adalgisa Alice Pimenta Medeiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1; 10
fev	19	Programa de Educação Emocional: "FelizMente I" (3º ano)	Implementação do programa de educação emocional: "FelizMente I". Este programa tem os seguintes objetivos: - promover o desenvolvimento de processos atencionais e de escuta ativa; - estimular o desenvolvimento da consciência emocional; - promover a autorregulação emocional; - contribuir para o desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança; - estimular o desenvolvimento da empatia e do respeito pelo outro.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		6; 7; 8; 9
fev	19	"Construir o futuro: e depois do 12º ano?"	Intervenção de carreira com o objetivo de apoiar os alunos na definição do seu projeto vocacional. Esta intervenção contempla sessões em grupos, complementadas com entrevistas individuais. Tem os seguintes objetivos: - apoiar os alunos na definição do seu projeto vocacional; - esclarecer os alunos acerca das condições de acesso ao Ensino Superior/outras ofertas formativas.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (12.º TAS; 12.º TCP; 12.º TRB)		5; 6; 8; 11
mar	01	Poesia livre	- Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais; - Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha). - Fazer dramatizações, recontos, recriações; - Aquisição de saberes relacionados com a organização do texto própria do género a que pertence (narrar, descrever, informar).	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Clara Maria Teixeira Sampaio; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Estela Susana da Costa Lopes; Joana Cristina Mendes de Miranda; Maria do Rosário Nunes Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 5; 8; 9; 10; 11
mar	01	Encontro com o escritor	- Promover o gosto pela leitura e escrita.	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Clara Maria Teixeira Sampaio; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Estela Susana da Costa Lopes; Joana Cristina Mendes de Miranda; Maria do Rosário Nunes Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		4; 5; 8; 9; 10; 11
mar; abr	06-03; 27-04	Olimpíadas da Física	Os alunos inscritos participam numa fase de escola realizando provas com vista à seleção de uma equipa que irá representar o INA na etapa regional. Esta atividade tem como objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	Hernâni Samuel Andrade Vaz	Alunos (11.º A; 11.º B; 9.º)	30 €	1; 3; 4; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	17	Visita de estudo à Universidade do Minho	Desenvolver a literacia científica dos alunos; Compreender os processos e fenómenos científicos; Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolver problemas através da realização de experiências; Conhecer as atividades de ensino e investigação que desenvolve, a Universidade do Minho.	Sandra Daniela Freitas da Costa Moreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 3; 6; 10; 11
mar	18	Visita de estudo ao departamento de Física e Química da Universidade do Minho	Conhecer os laboratórios de Física e Química do ensino superior. Aprender através da experimentação. Concluir, numa atividade laboratorial (como, por exemplo, ondas produzidas na água, numa corda ou numa mola), que uma onda resulta da propagação de uma vibração, identificando a amplitude dessa vibração. Concluir, através de atividades experimentais, que a luz pode sofrer reflexão (especular e difusa), refração e absorção, verificando as leis da reflexão e comunicando as conclusões. Avaliar, com base em pesquisa, a contribuição da Química na produção e aplicação de materiais inovadores para a melhoria da qualidade de vida, sustentabilidade económica e ambiental, recorrendo a debates.	Sandra Daniela Freitas da Costa Moreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		1; 3; 5; 6
mar	18	A Natureza e as Histórias.	A atividade pretende aliar conhecimentos das disciplinas de Português, de Ciências Naturais e de Educação Visual, partindo do estudo da obra "O Rapaz de Bronze", de Sophia de Mello Breyner, e da menção que esta faz a vários elementos da natureza, associando-se a visita a espaços relacionados com a obra, Casa de Sophia, (no Jardim Botânico) com a disciplina de Ciências, como o Parque Biológico de Gaia. A partir destas visitas, será, também, fomentado o espírito crítico e criativo de cada aluno. Objetivos específicos: Português: - Fomentar a leitura e estudo da obra "O Rapaz de Bronze" - Contextualizar o espaço físico e social da obra e da autora. Ciências Naturais: -Fomentar o gosto pela disciplina de Ciências Naturais; -Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade e preservação do meio ambiente; -Promover a interação entre os alunos e a Natureza; -Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem; -Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando os saberes de outras disciplinas; -Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas; -Identificar alguma da biodiversidade existente a nível regional. Educação Visual: -Aplicar técnicas e materiais de expressão e comunicação.	Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 4; 5; 6; 9; 10; 11; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	A História e o Património pelos caminhos de Aveiro	A atividade pretende a realização de percursos pedestres por espaços de interesse Histórico na cidade de Aveiro. Objetivos específicos: História e Geografia de Portugal - Solidificar conhecimentos sobre a Revolução industrial e a história dos Caminhos ferros. Educação Física - Realizar percursos elementares utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. Educação Visual - Observação e análise crítica do património.	Isabel Maria Ferreira dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1; 2; 4; 5; 6; 9; 10; 11; 12
mar	20	Poesia Livre	Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais; Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha). Fazer dramatizações, recontos, recriações; Aquisição de saberes relacionados com a organização do texto própria do género a que pertence (narrar, descrever, informar).	Teresa Mafalda Vasconcelos Pereira; Sara Regina Coelho de Freitas; Rita Maria Silva Pereira Guimarães Ribeiro Barbosa de Carvalho; Maria Madalena Pinto Carneiro e Souto; Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães; Joana Maria Marques Dias Coelho; Jeanine Godinho Torres e Cruz; Isabel Maria Ferreira dos Reis; Adalgisa Alice Pimenta Medeiros	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2; 10
mar	20	MasterClass de Física	Oferecer aos alunos a possibilidade de serem Físicos de Partículas por um dia: - assistir a palestras sobre Física de Partículas e sobre técnicas de análise de acontecimentos (a aprendizagem); - fazer trabalhos de análise em computador de dados das experiências do acelerador LHC do CERN (a análise de dados); - participação numa videoconferência com o CERN e outros institutos europeus nos quais esta atividade se realiza em simultâneo, discutindo os resultados das suas análises (a divulgação, a discussão pública dos resultados e a validação do trabalho)	Hernâni Samuel Andrade Vaz	Alunos (12.º A; 12.º B)	30 €	1; 2; 3; 4; 5; 9; 11
mar	21	Concerto em P	- Participar no programa "Poesia Livre"; - Celebrar a poesia; - Treino de competências técnicas e de apresentação em público.	Jorge Manuel Andrade Azevedo; Daniel Francisco Moreira e Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)		6; 10; 11
mar	21	Dia Mundial da Árvore	A atividade pretende aproximar as crianças/jovens da Natureza e dos seus elementos constituintes. Os principais objetivos são: - Sensibilizar para a importância da preservação dos recursos existentes na Terra apelando a uma gestão sustentável; - Elevar o número de elementos que valorizam as nossas florestas e os seus recursos; - Reconhecer a importância das Árvores para a existência de vida no planeta.	Sandra Raquel Pereira da Rocha	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 6; 11; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Caminhada Concelhia	<p>Caminhada Concelhia:</p> <p>Percurso de caminhada dinamizado pela CMST destinado a um grupo de alunos a definir pela escola, geralmente adolescentes.</p> <p>Esta atividade visa fomentar o gosto pela atividade física; a promoção de hábitos saudáveis; bem como um espírito de competição saudável e procura de superação de si próprio.</p>	Sílvia Luciana Machado da Silva Lobo; Paulo Jorge Costa Couto Cardoso; Carlos Duarte Araújo Fernandes; André Fernandes de Brito	Alunos (10.º)	0 €	5; 8; 10; 11; 12
mar	22	Dia Mundial da Água	<p>A atividade tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da preservação dos recursos existentes na Terra apelando a uma gestão sustentável dos mesmos; - Promover o consumo sustentável da água; - Sensibilizar para a importância da água no nosso dia a dia; - Sensibilizar a comunidade escolar para a racionalização do consumo deste recurso; - Reduzir o consumo de água. 	Sandra Raquel Pereira da Rocha	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 6; 11; 12
mar	22	“Caça ao Ovo”	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a Páscoa como a festa da Vida; - Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa; - Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana. 	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		5; 9; 11
abr	08	Mês da Prevenção dos Maus Tratos	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para a prevenção dos maus tratos de crianças e jovens.</p> <p>Promover um ambiente de cuidado e proteção.</p>	Maria de Fátima Barros Correia; Marisa de Lurdes Martins de Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	08	"Arte...para e com os outros!"	Workshops dinamizados pelos alunos do 12º ano, de Artes Visuais, no âmbito da disciplina de Oficina de Artes, para a Festa das Famílias, sob orientação das professoras do grupo de Artes. OBJETIVOS/FINALIDADES - Expressar e comunicar-se em artes articulando a perceção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir de produções artísticas; - Interagir com materiais e procedimentos em expressão artística; - Criar uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e o conhecimento estético, respeitando a própria criação e a dos outros.	Teresina de Lurdes Rodrigues Caldas Alves Carneiro; Maria Francisca Ribeiro Moreira Dias	Alunos (5.º; 6.º; 10.º; 12.º)		1; 5; 6; 9; 10; 11
abr	11	"#Cuidar.De.Mim... para melhor cuidar do outro"	O workshop explora o tema da saúde psicológica e do bem-estar emocional. Tem os seguintes objetivos: - sensibilizar os jovens para a importância do auto-cuidado como estratégia para potenciar o bem-estar e a saúde psicológica; - incentivar os alunos a procurarem ser proativos no que diz respeito à prática de estratégias de auto-cuidado, sobretudo por se tratarem de jovens que irão desempenhar profissões de grande responsabilidade nas quais existe o cuidado permanente aos outros.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (12.º TAS)		1; 5; 6; 8
abr	15	Emocionário - Dicionário ilustrado de emoções	O "Emocionário" é um projeto que integra o programa de educação emocional "FelizMente". Tem como objetivo ajudar os/as alunos/as do 4º ano a desenvolver o conhecimento acerca de diferentes emoções (e/ou sentimentos) e reforçar a consciencialização de como as mesmas se manifestam e de como podem ser reguladas. Assume o formato de um dicionário ilustrado, no qual são apresentadas diversas emoções (e/ou sentimentos), retratadas pelos alunos a partir de duas perspetivas: a escrita e a ilustração.	Teresina de Lurdes Rodrigues Caldas Alves Carneiro; Joaquina Isabel Teixeira Lima; Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Maria Francisca Ribeiro Moreira Dias	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		4; 7; 8; 10
abr	19	Torneios Desportivos - Festa das Famílias	Torneios Desportivos no âmbito da Festa das Famílias do CC	Sílvia Luciana Machado da Silva Lobo; Paulo Jorge Costa Couto Cardoso; Carlos Duarte Araújo Fernandes; André Fernandes de Brito	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	150 €	5; 6; 8; 9; 11; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	22; 26	Conta-me como foi o 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas; - Atividade interdisciplinar envolvendo os Departamentos de: Ciências Sociais e Humanas, Música, Línguas e a Biblioteca; - Assinalar os 50 anos do 25 de abril; - Envolver a Família e a Comunidade nas comemorações. 	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Jorge Manuel Andrade Azevedo; Isabel Maria Ferreira dos Reis; Daniel Francisco Moreira e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		2; 4; 5; 10; 11
abr	22	Programa de Educação Emocional: "FelizMente II" (4º ano)	<p>Implementação do programa de educação emocional: "FelizMente II". Este programa tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover o desenvolvimento de processos atencionais e de escuta ativa; - estimular o desenvolvimento da consciência emocional; - promover a autorregulação emocional; - contribuir para o desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança; - estimular o desenvolvimento da empatia e do respeito pelo outro; - preparar a transição para o 5º ano. 	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		6; 7; 8; 9
abr	23	Abril, livros e leituras mil	<p>Criação de experiências de leitura (na biblioteca escolar) que impliquem ler e ouvir ler;</p> <p>Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais.</p>	Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		2; 3; 8; 9
abr	26	Canções de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar os 50 anos do 25 de abril; - Integrar o programa "Conta-me como foi o 25 de abril"; - 	Jorge Manuel Andrade Azevedo; Daniel Francisco Moreira e Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)		5; 6; 8; 10
mai	02	Visita de estudo interdisciplinar 8ºano - Visita a Lisboa	<p>Reconhecer que a luz transporta energia e é uma onda (eletromagnética) que não necessita de um meio material para se propaga;</p> <p>Compreender a produção industrial de energia elétrica;</p> <p>Identificar diferentes tipos de reações químicas.</p> <p>Preservar, conservar e divulgar um património histórico;</p> <p>Conhecer aspetos da cultura portuguesa, nomeadamente a época do romantismo;</p> <p>Conhecer o funcionamento e a história do parlamento português, bem como promover a educação para a cidadania e a participação democrática dos alunos.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância da participação cívica.</p> <p>Promover o desenvolvimento integral do aluno, nas suas diferentes e múltiplas vertentes: cognitiva, afectiva e social.</p>	Susana Alexandra da Cunha Barbosa; Sandra Daniela Freitas da Costa Moreira; Raquel do Sameiro Lima da Costa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 2; 3; 4; 6; 8; 9; 10; 11; 12
mai	02	Biografias	<ul style="list-style-type: none"> - Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais; - Pesquisar e selecionar informação essencial; - Identificar informação explícita no texto; - Recriar pequenos textos em diferentes formatos de expressão. 	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Estela Susana da Costa Lopes	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1; 2; 4; 5; 6; 8; 9; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Sexta-Feira Radical	<p>Sexta-Feira Radical:</p> <p>Atividade radical promovida pela CMST, de forma a que os alunos das diferentes escolas do concelho interajam entre si, procurando experimentar atividades desportivas e radicais.</p> <p>Esta atividade visa fomentar o gosto pela atividade física; a promoção de hábitos saudáveis; bem como um espírito de competição saudável e procura de superação de si próprio.</p>	Sílvia Luciana Machado da Silva Lobo; Paulo Jorge Costa Couto Cardoso; Carlos Duarte Araújo Fernandes; André Fernandes de Brito	Alunos (11.º TAS; 11.º TCP; 11.º TRB; 11.º TEAC; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; 12.º)	0 €	5; 8; 9; 11; 12
mai	09	Dia da Europa	- Celebrar e comemorar o Dia da Europa.	Arminda Manuela de Oliveira Martins	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 8.º; 12.º)		1; 2; 5; 9; 11
mai	15	"The Food Challenge".	Criação artística de comida, com recurso a materiais reutilizáveis. Os objetivos são: participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; Falar sobre os temas explorados; Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação; planejar, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias; contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno.	Lara Maria de Sampaio Moreira Guimarães; Adalgisa Alice Pimenta Medeiros	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		5; 12
mai	15	EMRC SpringFest'24	<p>Esta atividade junta os alunos de EMRC de várias escolas da Arquidiocese de Braga. É organizada pelo Departamento para a Presença da Igreja no Ensino, da Arquidiocese. Acontece no Parque da Póvoa de Varzim, onde os alunos podem participar em cerca de 25 workshops e atividades, nomeadamente: Tenda da espiritualidade, padel, capoeira, box, tecno, yog, vários jogos e concertos, entre outros.</p> <p>Tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; - Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; - Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo, - Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; - Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro. 	Patrícia Maria Sangreman Dias Osório Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		9; 10; 11; 12
mai	15	Dia da Família	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis. - Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré. 	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		9; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Missão 7º ano	Apoio à transição para o 3º CEB com a realização de uma entrevista aos alunos do 7º ano.	Maria Teresa Sampaio Moreira Guimarães; Joaquina Isabel Teixeira Lima	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		3; 5; 6; 11
mai	24	VISITA DE ESTUDO INTERDISCIPLINAR_7º ANO	<p>1º dia Arouca GeoParque - Realização da visita educativa: “Da Mizarela às Pedras Parideiras”, Visita ao Radar Meteorológico, Visita ao Museu das Trilobites e Aldeia da Paradinha.</p> <p>2º dia: Grutas de Mira de Aire e Salinas de Rio Maior.</p> <p>Fomentar o gosto pela disciplina de Geologia; Aprendizagem e aplicação no terreno de conteúdos abordados na disciplina; Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres; Identificar diferentes tipos de paisagens geológicas/rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas através das suas principais características; Utilizar princípios de raciocínio geológico na interpretação de evidências de factos da história da Terra; Observar e reconhecer a importância de processos geológicos; Identificar a cristalização como técnica de separação de componentes de misturas homogéneas; Aplicar os conceitos de ebulição e evaporação na interpretação de situações do dia a dia; Distinguir transformações físicas de químicas, através de exemplos; Identificar diferentes tipos de reações químicas. Analisar a paisagem e os elementos que a constituem. Reconhecer os planos de observação de uma paisagem. Conhecer os instrumentos de medição dos diferentes elementos do clima. Compreender a importância da meteorologia e contactar com as diferentes tecnologias associadas à mesma. Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica. Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água. Verificar no terreno os diferentes cursos de um rio, assim como as formas do relevo fluvial. Desenvolver trabalho de campo, privilegiando o método de observação direta. Originar experiências significativas estimulantes, fomentando o gosto pela disciplina e pelos assuntos geográficos.</p>	Sandra Daniela Freitas da Costa Moreira; Maria João Ferreira Braga; Carlos Duarte Araújo Fernandes; Arminda Manuela de Oliveira Martins; André Fernandes de Brito	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12
mai	24	XXII Encontro Nacional 1º Ciclo - Educação Moral e Religiosa Católica	<p>Encontro Nacional de 1º Ciclo, de alunos inscritos em EMRC. O encontro é em Fátima e começa com uma celebração na Basílica da Santíssima Trindade. Da parte da tarde, participam num teatro, que acontece no Centro Paulo VI, estando sempre relacionado com o tema do Encontro. Os objetivos específicos desta atividade são:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar para a importância da EMRC e valorizar o seu contributo na formação integral da pessoa. 2. Promover e alegrar-se com a prática do bem e do cuidado do outro. 3. Assumir que as atitudes de bondade nos fazem felizes, a nós e aos outros. 	Patrícia Maria Sangreman Dias Osório Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		6; 7; 8; 9; 10; 11; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	24	Concerto do 1.º Ciclo - Ópera	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas. - Tocar, a solo e em grupo, as suas próprias peças musicais ou de outros, utilizando instrumentos musicais, convencionais e não convencionais, de altura definida e indefinida. - Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento. 	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		1; 4; 9; 10; 11
mai	29	Dia da Energia	<p>A atividade tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para reduzirem o consumo de eletricidade em casa e na escola; - Estimular a aquisição de hábitos de vida mais saudáveis que reduzam a pegada ecológica; - Reduzir o consumo de eletricidade. 	Sandra Raquel Pereira da Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 6; 11; 12
jun	03	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças. - Realçar o valor da amizade. 	Maria do Rosário Nunes Sampaio; Joana Cristina Mendes de Miranda; Estela Susana da Costa Lopes; Deolinda Jesus Oliveira Machado Ferreira; Clara Maria Teixeira Sampaio; Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		8; 9
jun	05	Dia Mundial do Ambiente	<p>A atividade terá como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da preservação dos recursos existentes na Terra apelando a uma gestão sustentável dos mesmos; - Sensibilizar os alunos para o consumo sustentável dos recursos existentes no Planeta Terra. 	Sandra Raquel Pereira da Rocha	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 10.º TCP; 10.º TRB; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 6; 11; 12
jun	21	Visita de estudo do 1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana. - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. - Realçar o valor da amizade. 	Cecília Margarida Teixeira Pinheiro Rodrigues; Clara Maria Teixeira Sampaio; Estela Susana da Costa Lopes; Joana Cristina Mendes de Miranda; Maria do Rosário Nunes Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		8; 9; 10

Visão global do PAA

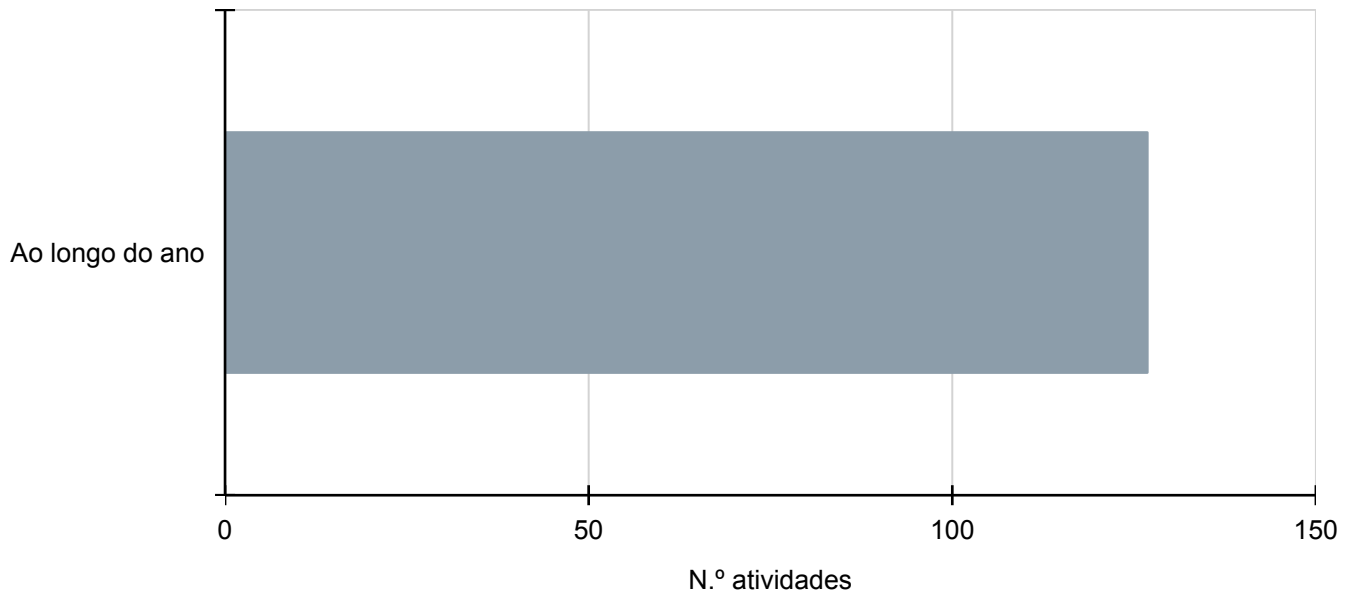
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	7	5,65
Conferência/Palestra/Debate	5	4,03
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	26	20,97
Projeto em parceria com entidade externa	10	8,06
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	19	15,32
Concurso	2	1,61
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	5	4,03
Projeto de educação para a saúde (PES)	15	12,1
Atividade desportiva	6	4,84
Convívio/Comemoração	12	9,68
Projeto para a promoção do desenvolvimento vocacional	6	4,84
Voluntariado	2	1,61
Outro	9	7,26
Total	124	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Ampliar o saber científico, técnico e tecnológico	44	7,41
Desenvolver a comunicação e o tratamento da informação	37	6,23
Promover o raciocínio e resolução de problemas	19	3,20
Desenvolver o pensamento crítico e pensamento criativo	47	7,91
Estimular a iniciativa e autonomia	64	10,77
Desenvolver a responsabilidade e integridade	66	11,11
Desenvolver a interioridade e espiritualidade	12	2,02
Contribuir para o bem estar e desenvolvimento pessoal	64	10,77
Estimular o relacionamento interpessoal	69	11,62
Potenciar a consciência social, cultural e estética	71	11,95
Fomentar a participação e compromisso	74	12,46
Consciencializar para o cuidado pela Casa Comum	27	4,55
Total	594	100,00

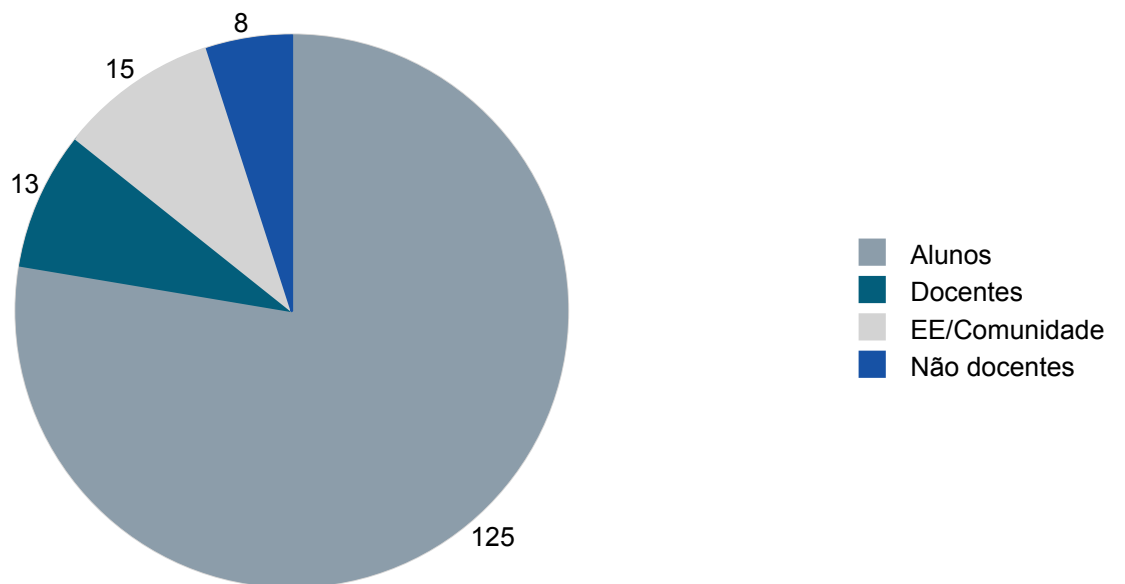
Estrutura/Área	N.º atividades	%
1º Ciclo	31	14,98
2º Ciclo	4	1,93
3º Ciclo	12	5,80
Biblioteca	46	22,22
Departamento das Expressões	20	9,66
Departamento de Ciências Físico Naturais	7	3,38
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	21	10,14
Departamento de Línguas	21	10,14
Eco-Escolas	5	2,42
Gabinete Psicopedagógico	25	12,08
Gabinete Social	6	2,90
Secundário Profissional	3	1,45
Secundário Regular	6	2,90
Total	207	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
1.º	44	9,84
2.º	41	9,17
3.º	42	9,40
4.º	50	11,19
5.º	34	7,61
6.º	32	7,16
7.º	32	7,16
8.º	32	7,16
9.º	34	7,61
10.º	39	8,72
11.º	33	7,38
12.º	34	7,61
Total	447	100,01

Calendarização

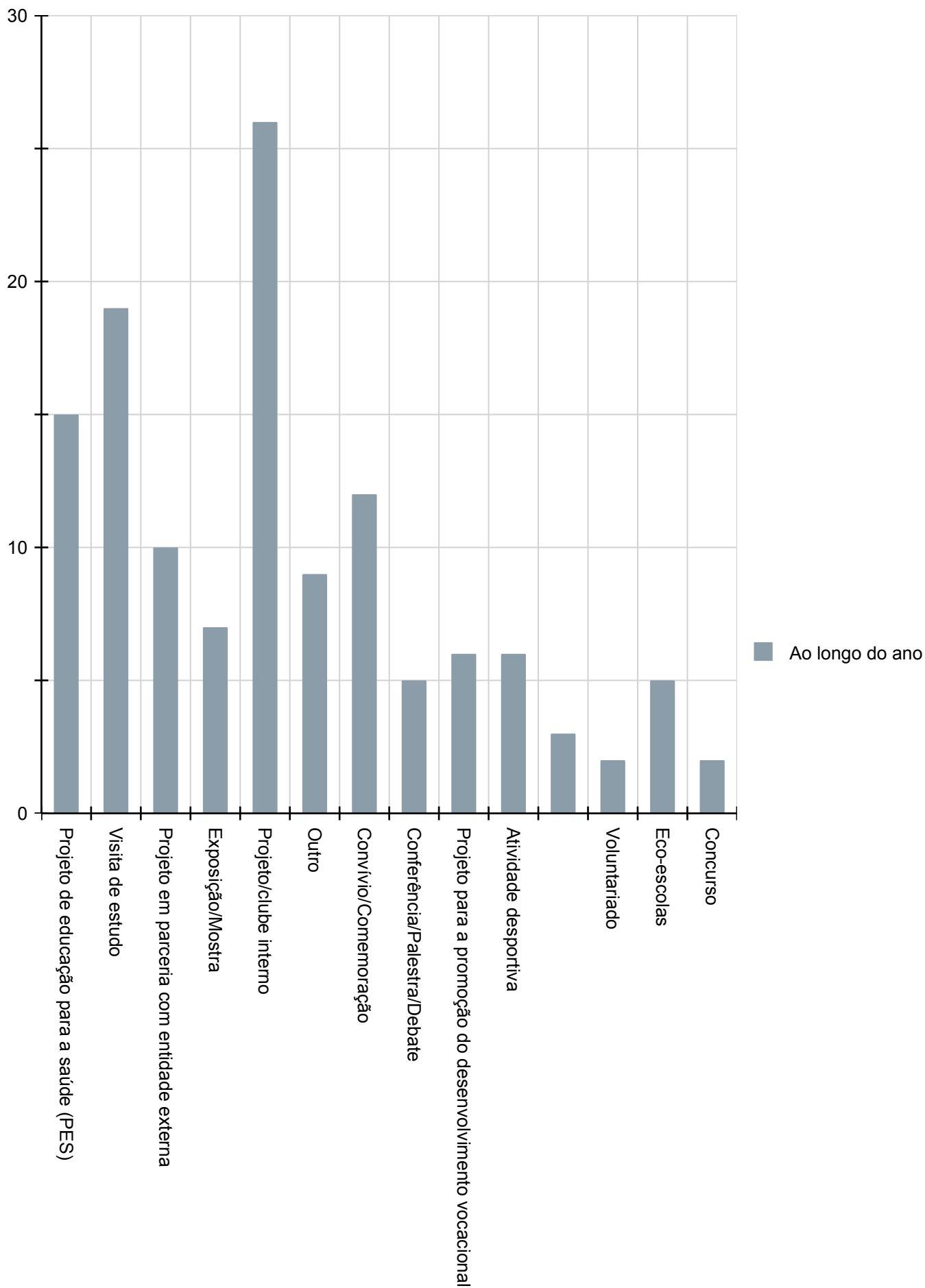


Público-alvo

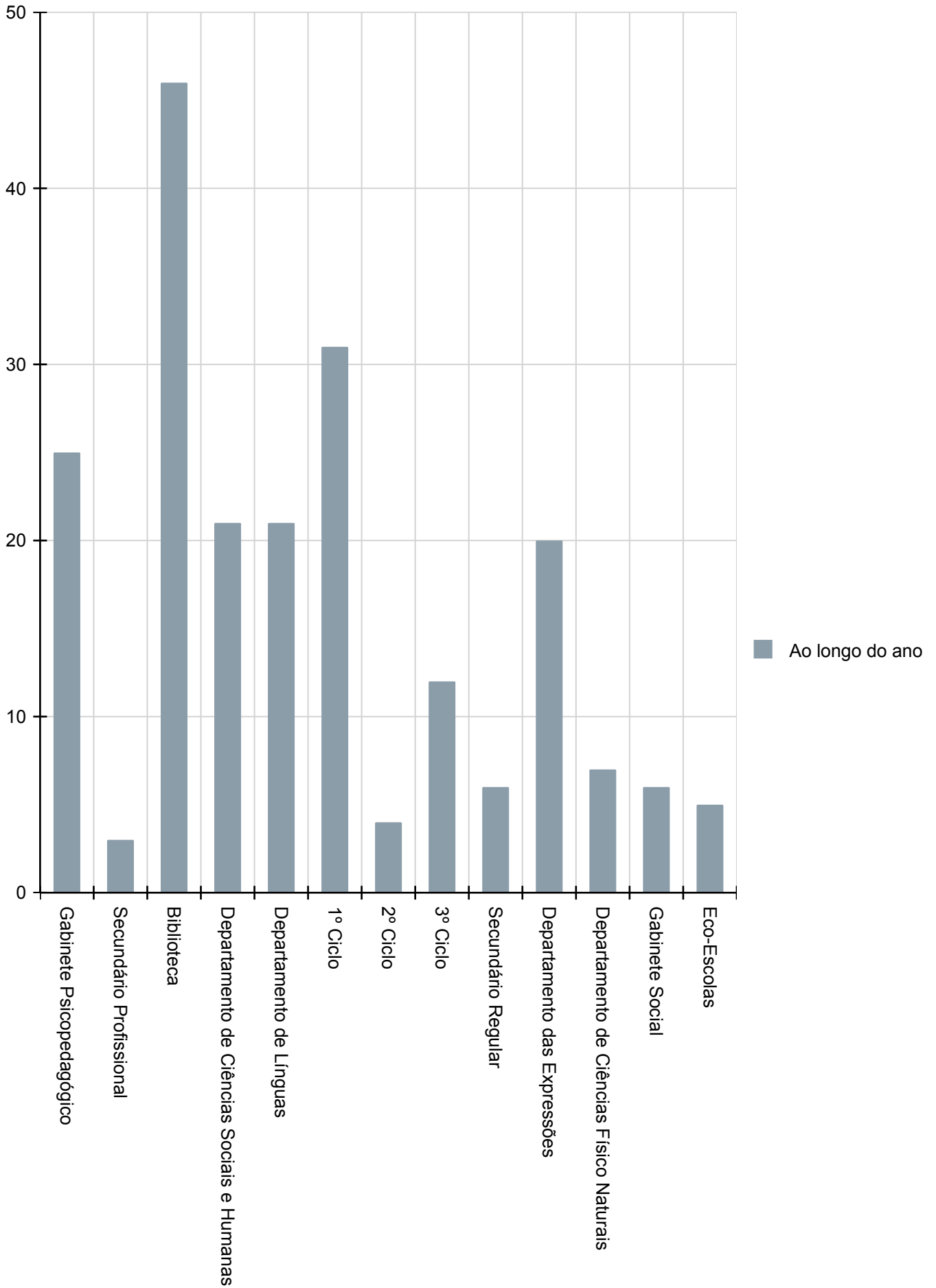


Distribuição ao longo do tempo

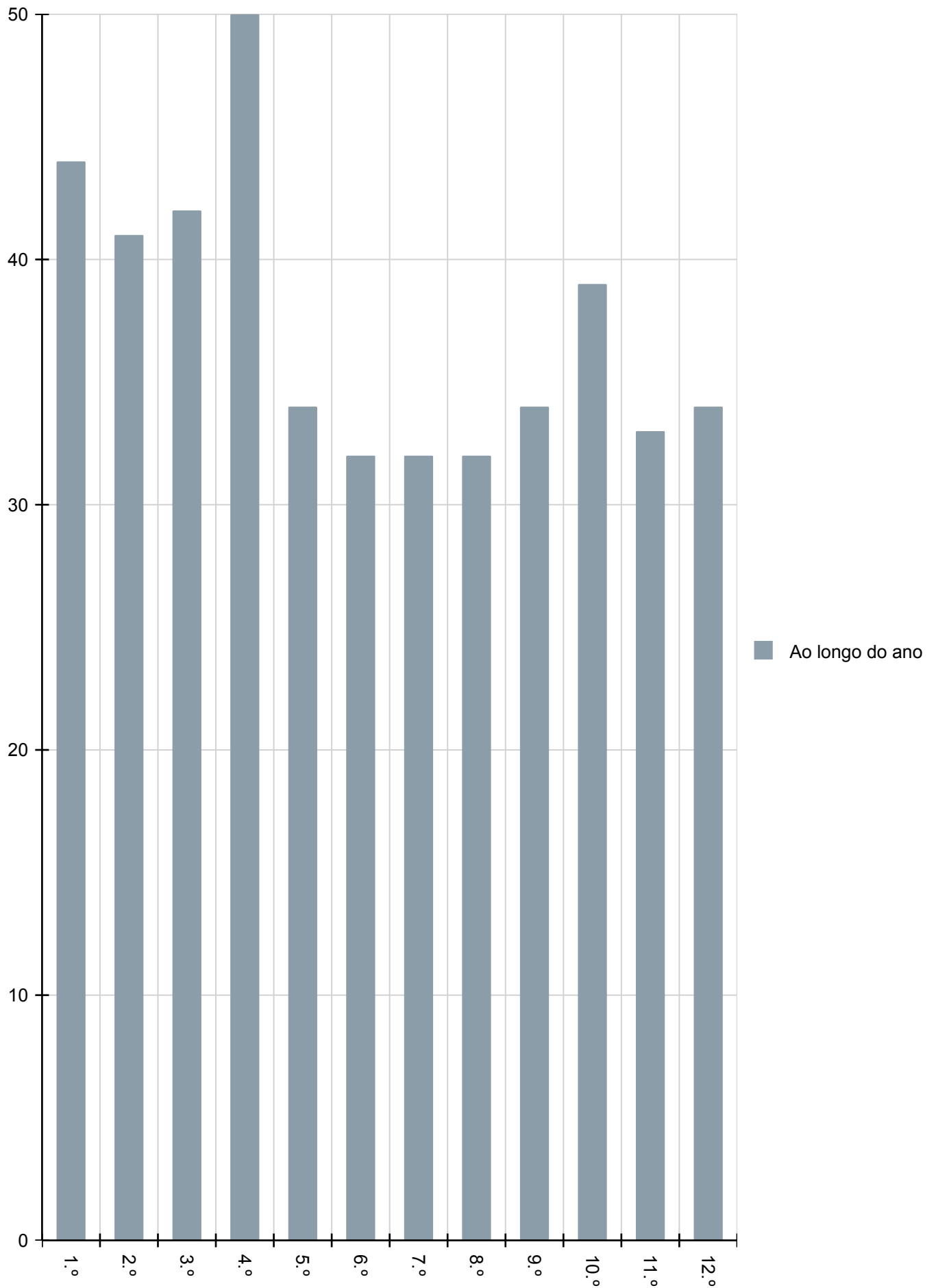
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

